

ČESKÁ REPUBLIKA
Univerzita Karlova
Ústav jazykové a odborné přípravy

CZECH REPUBLIC
Charles University
Institute for Language and Preparatory Studies

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Kateryna Leshchenko

datum narození: 10. 12. 1996

date of birth: 10th December 1996

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb.,
the award of the micro-credential in the programme

DVOUSEMESTRÁLNÍ METODICKÝ KURZ K VÝUCE
ČEŠTINY JAKO CIZÍHO JAZYKA

TWO-SEMESTER METHODOLOGICAL COURSE ON
TEACHING CZECH AS A FOREIGN LANGUAGE

Typ zajištění kvality: Institucionální mechanismus zajišťování
kvality

Type of quality assurance: Institutional Quality Assurance

Odpovídající 7 ECTS
Na úrovni 6 EQF

Corresponding to 7 ECTS
On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení
CZ-11000-2026-000065
Datum vydání
12. 6. 2026

Certificate number
CZ-11000-2026-000065
Date of issuing
12th June 2026



Kateryna Leshchenko

DATUM NAROZENÍ: 10. 12. 1996
ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2026-000065

DATE OF BIRTH: 10th December 1996
CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2026-000065

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: prezenční

Jazyk výuky programu: čeština

Typ hodnocení: hodnocený úkol, kvíz, míra účasti

Dosažené hodnocení: prospěl/a - P

Zajištění kvality: schváleno Radou pro vnitřní hodnocení: 31.1.2024, identifikační kód schválení: 107/24

Výsledky učení:

Studující jsou schopni

- charakterizovat základní metody výuky jazyků
- popsat strukturně český jazyk
- pojmenovat fonetické aspekty češtiny
- vyjmenovat a seřadit základní kroky plánu lekce
- určit typické chyby v projevu cizince
- pracovat se studenty různých jazykových pozadí
- odlišit přípravu lekce pro děti a pro mládež a dospělé

Studující jsou schopni

- identifikovat mezi známými výukovými metodami takové, které nejlépe vyhovují cílům jeho žáků/studentů
- vytvořit plán lekce dle učebnice a syllabu
- realizovat lekci češtiny jako cizího / druhého jazyka
- orientovat se v novinkách k oboru výuky češtiny jako cizího jazyka, posoudit je a využívat relevantní z nich
- využít různé přístupy k výkladu gramatiky
- zařadit do výuky základní práci s výslovností

Studující jsou schopni

- vést výuku pod dohledem metodika
- konstruovat plán lekce včetně zapojení moderních technologií...

(*Zkráceno. Úplné znění je dostupné na adrese níže.)

Další informace: -

<https://mikrocertifikat.cz/verify/F9Kfbout1ajq>

Form of participation in the learning activity: Presential

Language of instruction: Czech

Type of assessment: Marked assignment, Quiz, Level of attendance

Grade achieved: pass - P

Quality assurance: approved by the Internal Evaluation Board: 1/31/2024, approval identification code: 107/24

Learning outcomes:

Learners are able to

- learners are able to characterise the basic methods of language teaching
- describe structurally the Czech language
- name the phonetic aspects of Czech
- list and sequence the basic steps of a lesson plan
- identify typical errors in the speech of a foreigner
- work with students of different language backgrounds
- distinguish between lesson preparation for children and for teenagers and adults

Learners are able to

- identify among known teaching methods those that best suit the objectives of his/her pupils/students
- create a lesson plan based on the textbook and syllabus
- implement a lesson in Czech as a foreign/second language
- to be familiar with new developments in the field of teaching Czech as a foreign language, to assess them and to use the relevant ones
- use different approaches to grammar interpretation
- incorporate basic pronunciation work into teaching

Learners are able to

- to conduct teaching under the supervision of a methodologist
- construct a lesson plan including the use of modern technologies
- enrich the basic teaching with the...

(*Abbreviated. The full text is available at the address below.)

Further information: -



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY



Ministerstvo
školsství, mládeže
a tělovýchovy